



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ **В.В.Новикова**

«__» _____ **2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.01 Экономика организации

для специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 38.02.04
Коммерция (по отраслям).

Организация разработчик:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «28» 08 2023 г.

Председатель ПЦК



ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.01 Экономика организации» является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. - определять организационно-правовые формы организаций;
- У2. - планировать деятельность организации;
- У3. - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- У4. - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- У5. - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- У6. - находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. - основные принципы построения экономической системы организации;
- З2. - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- З3. - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- З4. - механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- З5. - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- З6. - планирование деятельности организации;

Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным

мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

Таблица соотношения ОК и ЛР

ОК	Соответствующие личностные результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной

	деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности,

	прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
--	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 101 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очно)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
написание рефератов, докладов, эссе, составление кроссворда	15
составление таблиц, схем	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч /	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Организация в условиях рынка		
Тема 1.1. Предмет и задачи курса «Экономика организации».	Содержание учебного материала 3.1. - основные принципы построения экономической системы организации; Классификация экономических дисциплин. Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет, задачи и содержание курса «Экономика организации». Внешняя среда деятельности организации и ее основные элементы. Разделение труда и сферы деятельности организаций. Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки.	4	ОК 1-3, ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР15 ПК 2.3.
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 О практической подготовке обучающихся) У1. - определять организационно-правовые формы организаций; У6. - находить и использовать необходимую экономическую информацию; Практическое занятие № 1. Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки. Решение задач	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу сравнительной характеристики предприятий	2	
Тема 1.2. Организация в рыночной экономике.	Содержание учебного материала 3.1. - основные принципы построения экономической системы организации; Понятие предпринимательской деятельности и предприятия в Гражданском кодексе Российской Федерации. Право и формы собственности предприятий. Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы коммерческих организаций (предприятий).	4	ОК 1-3, ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР15 ПК 2.3.
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 О практической подготовке обучающихся) У1. - определять организационно-правовые формы организаций; У6. - находить и использовать необходимую экономическую информацию; Практическое занятие № 2. Классификация предприятий. Понятие объединения предприятий. Порядок учреждения, реорганизации предприятий и прекращения их деятельности. Решение задач .	4	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу сравнительной характеристики основных средств предприятия	2	
Раздел 2.	Материально-техническая база организации		
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала 3.2. – управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы	4	ОК 1-3, ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР15 ПК 2.3.
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 О практической подготовке обучающихся) У2. - планировать деятельность организации; У6. - находить и использовать необходимую экономическую информацию; Практическое занятие № 3. Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу оборотных средств предприятия.	2	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала 3.2. - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	4	ОК 1-3, ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР15 ПК 2.3.
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 О практической подготовке обучающихся) У2. - планировать деятельность организации; У6. - находить и использовать необходимую экономическую информацию; Практическое занятие № 4. Расчет оборота норматива оборотных средств. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат	2	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала 33. - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 35. - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; Капитальные вложения и их эффективность	4	33, 35 ОК 1-3, ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР15 ПК 2.3., 2.4.
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 О практической подготовке обучающихся) У3. - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У4. - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; Практическое занятие № 5. Решение задач.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить доклады	2	
Раздел 3	Кадры и оплата труда в организации		
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала 34. - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда.	4	ОК 1, 2, 3 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР15 ПК 2.4.
	Лабораторные работы		
	Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 О практической подготовке обучающихся) У3. - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У4. - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; У5. - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; Практическое занятие № 6. Расчет производительности труда.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся По предложенной теме составить эссе.	4	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала 34. - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; 36. - планирование деятельности организации; Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы	2	ОК 1-3 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР15 ПК 2.4.
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 О практической подготовке обучающихся) У3. - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У4. - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; У5. - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату Практическое занятие № 7. Решение задач.	4	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы и написание доклада	4	
Раздел 4	Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта		
Тема 4.1. Издержки производства	Содержание учебного материала 35. - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; Понятие себестоимости продукции, её виды. Классификация издержек. Смета затрат на производство продукции.	4	ОК 1-3 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР15 ПК 2.3., 2.4.
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 О практической подготовке обучающихся) У5. - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; У6. - находить и использовать необходимую экономическую информацию; Практическое занятие № 8. Классификация издержек. Решение задач.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схемы.	4	
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала 34. - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; 35. - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования.	2	ОК 1-3 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР15 ПК 2.3., 2.4.
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 О практической подготовке обучающихся) У5. - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; У6. - находить и использовать необходимую экономическую информацию; Практическое занятие № 9. Виды цен. Решение задач.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление доклада	2	
Тема 4.3. Прибыль рентабельность	Содержание учебного материала 33. - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 35. - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; и Прибыль и ее виды. Рентабельность и её виды.	2	ОК 1-3 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР15 ПК 2.3., 2.4.
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 О практической подготовке обучающихся) У3. - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У4. - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; У6. - находить и использовать необходимую экономическую информацию; Практическое занятие № 10. Виды прибыли. Решение задач.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить доклады	2	
Раздел 5	Внешеэкономическая деятельность экономического субъекта		
Тема 5.1. Внешеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала 35. - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; 36. - планирование деятельности организации; Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов.	2	ОК 2, 3 ЛР1-ЛР4 ЛР6-ЛР8 ЛР10-ЛР15 ПК 2.3., 2.4.
	Лабораторные работы		
	Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 О практической подготовке обучающихся) У3. - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У4. - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; У6. - находить и использовать необходимую экономическую информацию; Практическое занятие № 11. Решение кейс-задания	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме.	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Экзамен		-	
Всего		101	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия

Кабинет экономики организации

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- ноутбук;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

I Основные источники

1. Оплата труда в организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15550-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514575>
2. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513191>
3. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314>

II Дополнительные источники

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510423>
2. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512062>

III Периодические издания

1. Journal of Applied Economic Research. Вестник УрФУ. Серия экономика и

- управление Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ.-
<http://www.iprbookshop.ru/72293.html>
2. Прикладные экономические исследования Научный консультант
<http://www.iprbookshop.ru/74836.html>
3. Всероссийский экономический журнал «ЭКО» Сибирское
отделение РАН 1970.- <http://www.iprbookshop.ru/75677.html>

IV Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
www.garant.spb.ru - Справочная правовая система «Гарант».
<http://www.economicus.ru/> - Электронный ресурс «Экономический портал».
<http://ecsocman.hse.ru/> - Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

V Перечень методических указаний, разработанных преподавателем

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ
2. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: 31. - основные принципы построения экономической системы организации; 32. - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; 33. - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 34. - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; 35. - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; 36. - планирование деятельности организации; Умения: У1. - определять организационно-правовые формы организаций; У2. - планировать деятельность организации; У3. - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У4. - заполнять первичные документы по	Текущий контроль: Оценка устного и письменного опроса. Оценка выступления с докладом. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль: Тестирование Проверочная работа Итоговый контроль: Экзамен

экономической деятельности организации; У5. - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; У6. - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	
--	--

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в МБЕК обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется МБЕК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В МБЕК созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МБЕК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья МБЕК обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение

надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.